

Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей-участников Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» по треку аспирантуры в 2020-2021 гг.

Университет	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"
Уровень владения английским языком	Беглый
Направление подготовки, на которое будет приниматься аспирант	Психология
Код направления подготовки, на которое будет приниматься аспирант	37.06.01 Психологические науки
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство)	<p>РУКОВОДИТЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка нейрогарнитуры для контроля состояния человека при лечении фобий» (грант Правительства Нижегородской области, 2021); • Психофизиологические маркеры языковой компетенции № 14-06-31329 (РФФИ 2014-2015); • Вегетативное обеспечение ландшафтов внимания при чтении текстов на иностранном языке у студентов языковых и неязыковых специальностей № 15-36-01364 (ОГОН РФФИ (РГНФ) 2015-2017); • Психофизиологические механизмы чтения: универсальные эффекты и зависимые от языка и уровня компетенции № 18-013-01169 (РФФИ 2018-2020); • Психофизиологические маркеры смены эпистемических состояний (на примере процесса онлайн-обучения) (грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук 2021-2022); <p>УЧАСТНИК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие телеметрии и информационных технологий для персонифицированной оперативной идентификации биологических маркеров острого стресса в процессе обучения и профессиональной деятельности № 15-06-10894 (ОГОН РФФИ (РГНФ) 2015-2017); • Роль эндогенной опиоидной системы в управлении вариабельностью сердечного ритма в контексте когнитивных нагрузок разного уровня № 14-06-00390 (РФФИ 2014-2015); • Динамика вегетативного обеспечения автоматизации навыка в контексте освоения иностранного языка № 16-36-00101 (РФФИ 2016-2017); • Оценка эффективности резонансного биоуправления с двойной обратной связью для активации когнитивной деятельности и процессов обучения у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности № 18-013-01225 (РФФИ 2018-2020); • Семейные ценности в поликультурной среде: цифровой анализ устойчивых стереотипов и средств формирования

	<p>семейной идентичности в целях эффективной реализации государственной молодежной политики № 20-011-31670 (РФФИ 2020).</p>
<p>Перечень возможных тем для исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Психофизиология состояний человека и киберпсихология
<div data-bbox="316 394 657 824" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="316 882 592 909">Научный руководитель:</p> <p data-bbox="288 927 619 987">ДЕМАРЕВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСЕЕВНА</p> <p data-bbox="264 1005 643 1066">Кандидат психологических наук (Институт психологии РАН)</p>	<p data-bbox="783 356 1374 387">ОБЛАСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Юзабилити-исследования, нейромаркетинг и фокус-группы; • Исследование маркеров эмоционального и когнитивного отклика на товары и рекламные элементы; • Исследование состояний человека-оператора; • Поиск маркеров когнитивного состояния человека-оператора; • Поиск маркеров эмоционального состояния человека-оператора; • Развитие систем мониторинга состояния человека оператора; • Поиск общих маркеров оптимальных и экстремальных состояний человека-оператора; • Изучение состояний человека при спортивной деятельности; • Профорентация детей и взрослых с использованием VR и AR; • Разработка и тестирование образовательных платформ с использованием VR и AR; • Геймификация образования; • Исследование эффективности внедрения игропрактики в образовании; • Анализ взаимодействия человека и роботов с использованием VR и AR; • Психоллингвистика и билингвизм; • Экологическая валидность компетентностных тестов; • Языковые показатели уровня владения иностранным языком; • Организация и структурирование лингвистических баз данных; • Исследование освоения языка в классно-урочной системе при помощи различных систем сопровождения (учебники, тьюторы и др.); • Исследование процессов случайного (incidental) изучения языка; • Исследование порождения и восприятия речи; • Разработка диагностических инструментов; • Исследование навыков чтения и факторов, сопутствующих успешному развитию навыка чтения; • Исследование освоения и владения профессиональной лексикой; • Коммуникация в работе учителя; • Академическое письмо; • Геймификация в лингвистике; • Новые методы детекции лжи.

НАУЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ:

- Изучение оптимальных и экстремальных состояний человека в разных ситуациях: вождение, покупка товара, обучение и т.д.;
- Изучение состояния человека объективными методами – айтрекинг, электроэнцефалография, вариабельность ритма сердца, кожногальваническая реакция.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ:

Работа аспиранта будет выполняться (в зависимости от выбранной темы) с использованием:

- айтрекера-очков для записи движений глаз при свободном поведении человека;
- беспроводных датчиков сердечного ритма для записи состояния организма при разных видах деятельности;
- датчиков для полиграфии для записи множества физиологических сигналов одновременно;
- автосимулятора со шлемом дополненной реальности;
- специального помещения с зеркалом Гезелла и камерами/диктофонами для наблюдения за фокус-группами;
- звуконепроницаемой кабины для записи стимулов/речи;
- стационарного энцефалографа для записи ритмов мозга при разных условиях;
- нейрогарнитуры для мобильной регистрации энцефалограммы и тренировки мозга по разным сценариям;
- шлемы виртуальной реальности.

Работа может быть выполнена совместно с Техническим университетом Брауншвейга, который сотрудничает в сфере психолингвистики и педагогики.

ТРЕБОВАНИЯ К АСПИРАНТУ:

Преимуществом (но не необходимостью) будет рассматриваться:

- знание базовых методов психофизиологии;
- навыки работы со статистическими пакетами;
- умение работать в R, Python;
- хорошее владение английским/французским языком.

ПУБЛИКАЦИИ:

- Demareva V.A., Mayasova T.V., Zaitseva S.A., Gutsu E.G., Demeneva N.N., Kolesova O.V. HEART RATE VARIABILITY AND EMOTIONAL STATE DYNAMICS IN ZUMBA CLASS (Variabilidade da frequência cardíaca e dinâmica emocional do estado na aula de zumba) // LAPLAGE EM REVISTA. V. 7. № 3B. 2021. P. 239-249.
- Demareva V.A., Mukhina E.A., Bobro T., Abitov I. Does Double Biofeedback Affect Functional Hemispheric Asymmetry and Activity? A Pilot Study // Symmetry. V. 6. № 13. 2021. P. 937.
- Demareva V.A., Edeleva Y.A. (2020) Eye-Tracking Based L2 Detection: Universal and Specific Eye Movement Patterns in

	<p>L1 and L2 Reading. Procedia Computer Science. 2020. V. 169. P. 673-676.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demareva V.A., Bovykina D.V., Edeleva Yu.A. Autonomic Factors of Successful Foreign Language Acquisition by Students and Schoolchildren. <i>Sovremennye tehnologii v medicine</i>. 2019. V. 11(1). P. 177–183. • Edeleva, J., Chrabaszcz, A., & Demareva, V. Resolving conflicting cues in processing of ambiguous words: The role of case, word order, and animacy. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i>. 2020. V. 73(8). P. 1173–1188
<p>РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demareva V.A., Plesovskikh K.Yu., Bykov Yu.V. The way to control attention in the game process. Patent of the Russian Federation. http://www.findpatent.ru/patent/267/2674191.html • Polevaya S.A., Demareva V.A. The way to determine language and professional competencies. Patent of the Russian Federation. http://www.findpatent.ru/patent/259/2594102.html